
Une revue de littérature sur les recommandations pour la création de programmes d'éducation, d'entraînement et de sensibilisation à la sécurité informatique

Florence Sèdes¹ and Olivier De Casanove*

¹Institut de recherche en informatique de Toulouse (IRIT) – Université Toulouse I [UT1] Capitole, Université des Sciences Sociales - Toulouse I, Institut National Polytechnique de Toulouse - INPT, Université Paul Sabatier [UPS] - Toulouse III, CNRS : UMR5505, Université Toulouse le Mirail - Toulouse II, Université Toulouse I (UT1) Capitole, Université Paul Sabatier (UPS) - Toulouse III – 118 Route de Narbonne, F-31062 Toulouse Cedex 9, France

Résumé

En s'appuyant sur des normes et des standards de sécurité informatique, il est possible d'établir des politiques de sécurité. Cependant, ces normes et standards sont très descriptifs, particulièrement lorsqu'ils portent sur la prévention et la sensibilisation. Or, ces deux aspects sont des enjeux majeurs bien en amont de la mise en oeuvre de la sécurité informatique "moderne".

Pour répondre à ces enjeux, nous pouvons utiliser les programmes d'éducation, d'entraînement, de sensibilisation à la sécurité informatique (en anglais "SETA programs" (Security Education Training and Awareness)). Ces programmes permettent de trouver un équilibre stratégique entre le paradigme de prévention et de protection.

Nous proposons d'étudier l'état de l'art pour identifier des recommandations sur comment concevoir des programmes SETA. Les recommandations suivront le cycle PDCA (Plan Do Check Action) pour être les plus prescriptives possibles.

*Intervenant